

1. Особливості методики формування знань дорослого населення.
2. Значення фізичного виховання в процесі виховання дітей молодшого шкільного віку;
3. Мета і задачі фізичного виховання студентів вищих закладів освіти (ВЗО) I-IV рівнів акредитації.
4. Спрямованість завдань фізичного виховання дітей під час навчання в початковій школі.
5. Програмно-нормативне забезпечення процесу фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації.
6. Методика формування мотивації до регулярних занять фізичними вправами знань дорослого населення.
7. Сенситивні періоди розвитку рухових якостей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
8. Характеристика навчальних програм з фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації.
9. Мета, завдання фізкультурно-оздоровчої роботи з дорослим населенням.
10. Особливості використання диференційованого підходу в процесі розвитку рухових якостей.
11. Зміст роботи кафедри фізичного виховання ВЗО I-IV рівнів акредитації. Посадові функції викладачів кафедр фізичного виховання ВЗО.
12. Соціальні передумови процесу фізичного виховання дорослих.
13. Характеристика урочних форм занять.
14. Організація та реалізація процесу фізичного виховання студентів у навчальних відділеннях ВЗО I-IV рівнів акредитації.
15. Біологічні передумови процесу фізичного виховання дорослих.
16. Структура урочних форм занять та завдання їх частин.
17. Зміст теоретичного матеріалу навчальних програм з фізичного виховання для студентів ВЗО I-IV рівнів акредитації.
18. Етапи фізичного розвитку дорослих.
19. Вирішення освітніх, оздоровчих і виховних завдань фізичного виховання під час проведення урочних форм занять з дітьми молодшого шкільного віку.
20. Зміст практичного матеріалу навчальних програм з фізичного виховання для студентів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації.
21. Стратегія управління багаторічною фізичною підготовкою дорослих
22. Методика проведення фізкультпауз, перерв та прогулянок з дітьми.
23. Особливості планування навчального процесу з фізичного виховання для студентів ВЗО I-IV рівнів акредитації.
24. Основні напрямки фізичного виховання дорослих та їх характеристика.
25. Характеристика засобів та методів в процесі навчання руховим діям дітей молодшого шкільного віку.

26. Характеристика документації планування навчального процесу з фізичного виховання студентів ВЗО I-IV рівнів акредитації.
27. Вікова періодизація дорослих.
28. Особливості методики фізичного виховання учнів середнього та старшого шкільного віку.
29. Значення педагогічного контролю в процесі фізичного виховання студентів ВЗО I-IV рівнів акредитації.
30. Контрольні якісні показники рівня фізичної культури осіб молодого та середнього віку.
31. Завдання фізичного виховання учнів середнього та старшого шкільного віку.
32. Види контролю у фізичному вихованні студентів ВЗО I-IV рівнів акредитації. Засоби та методи педагогічного контролю.
33. Контрольні якісні показники рівня фізичної культури осіб зрілого віку.
34. Анатомо-фізіологічні особливості учнів середнього та старшого шкільного віку;
35. Задачі позанавчальної роботи з фізичного виховання зі студентами ВЗО.
36. Контрольні якісні показники рівня фізичної культури осіб пенсійного віку.
37. Основи та закономірності формування знань, рухових умінь та навичок у школярів
38. Форми позанавчальної роботи з фізичного виховання зі студентами ВЗО I-IV рівнів акредитації.
39. Реалізація загальних принципів фізичного виховання в роботі з дорослим населенням.
40. Методика розвитку силових якостей у школярів
41. Реалізація фізкультурно-оздоровчої роботи зі студентами в місцях їх масового відпочинку.
42. Реалізація принципу спрямованості на формування базової фізичної підготовки в роботі з дорослим населенням.
43. Методика розвитку швидкості у школярів
44. Організація режиму рухової активності студентів у місцях їх масового відпочинку.
45. Реалізація принципу систематичності в роботі з дорослим населенням.
46. Методика розвитку витривалості у школярів.
47. Особливості методики використання засобів і методів фізичного виховання у роботі зі студентами ВЗО I-IV рівнів акредитації.
48. Реалізація принципу циклічності в роботі з дорослим населенням.
49. Методика розвитку спритності у школярів.
50. Особливості методики навчання фізичним вправам студентів ВЗО.
51. Реалізація принципу адекватності в роботі з дорослим населенням.
52. Методика розвитку гнучкості у школярів.
53. Роль, форми, засоби професійно-прикладної фізичної підготовки студентів ВЗО.

54. Роль і значення самоконтролю в процесі фізичного виховання дорослого населення.
55. Масові фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи у школі та їх завдання.
56. Актуальні проблеми фізичного виховання студентів ВЗО I-IV рівнів акредитації.
57. Поняття про градацію рівнів фізичного стану людини.
58. Структура урочних форм занять та завдання їх частин;
59. Мета і задачі фізичної підготовки в Збройних Силах України.
60. Фізичне виховання осіб молодого віку.
61. Методи організації дітей та способи виконання вправ під час проведення урочних форм занять з дітьми молодшого шкільного віку;
62. Засоби і форми організації фізичної підготовки в Збройних Силах України.
63. Фізичне виховання осіб середнього віку.
64. Технологія складання конспекту урочних форм занять та аналіз їх проведення.
65. Основні фактори, що визначають вимоги до фізичної підготовки особового складу Збройних Сил України.
66. Фізичне виховання осіб пенсійного віку та довгожителів.
67. Особливості застосування вправ ігрового характеру у фізичному вихованні дітей ДВ та МШВ.
68. Фізична підготовка – фактор підвищення бойової виучки військ.
69. Особливості методики навчання техніці фізичних вправ в залежності від віку та фізичного стану дорослих.
70. Значення вправ ігрового характеру для вирішення завдань фізичного виховання у дітей ДВ та МШВ.
71. Зміст і програмно-нормативні основи фізичної підготовки в Збройних Силах України.
72. Психічна і фізіологічна характеристика вікових змін в організмі дорослих.
73. Регулювання навантаження під час проведення вправ ігрового характеру.
74. Особливості методики військової фізичної підготовки.
75. Особливості методики розвитку та підтримання силових якостей у дорослих.
76. Методика проведення фізкультурно-оздоровчої роботи в початковій школі:
77. Організаційні основи фізичної підготовки і спорту в Збройних Силах України.
78. Особливості методики розвитку та підтримання швидкості у дорослих.
79. Методичні вимоги щодо добору фізичних вправ для ранкової гімнастики та їх проведення;
80. Роль фізичної підготовки військовослужбовців у сучасних умовах.

81. Особливості методики розвитку та підтримання витривалості у дорослих.
82. Методика проведення фізкультпауз, перерв та прогулянок з дітьми;
83. Ранкова фізична зарядка в Збройних Силах. Варіанти ранкової фізичної зарядки.
84. Особливості методики розвитку та підтримання швидкісно-силових якостей у дорослих.
85. Методичні вимоги щодо добору фізичних вправ коригуючої гімнастики після денного сну та її проведення;
86. Учбові заняття – основна форма фізичної підготовки в Збройних Силах.
87. Особливості методики розвитку та підтримання спритності у дорослих.
88. Характеристика вправ ігрового характеру.
89. Реалізація принципів навчання в ході фізичної підготовки воїнів.
90. Особливості методики розвитку та підтримання гнучкості у дорослих.